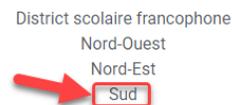
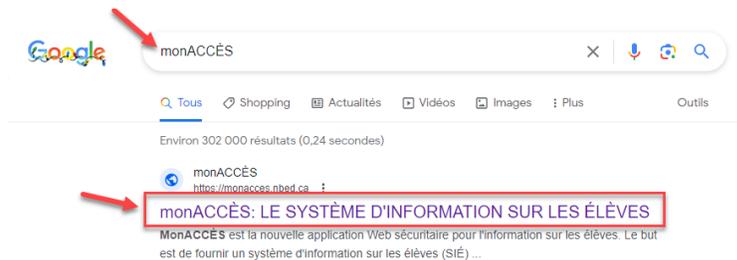
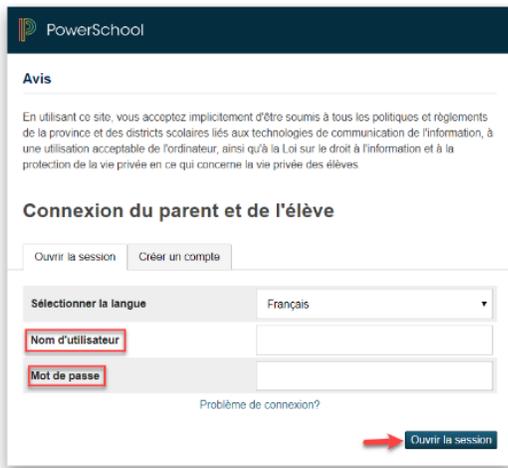


Pour ouvrir une session dans monACCÈS, vous pouvez choisir l'une des deux options suivantes :

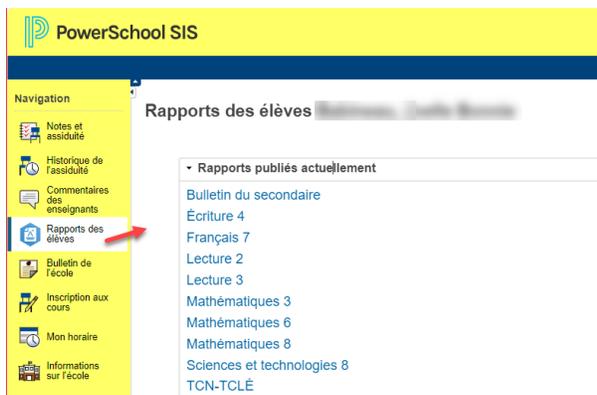
1. Cliquer sur le lien suivant : [portail pour parents et élèves du DSFS](#)
2. Effectuer une recherche dans un navigateur Web (p. ex. Chrome, Edge, etc.) pour « monACCÈS », puis cliquer sur le lien qui s'affiche dans les résultats. Une fois que vous serez sur le site Web monACCÈS, dans le **portail pour parents et élèves**, cliquez sur « Sud » pour sélectionner le District scolaire francophone Sud.



Une fois que vous êtes redirigé dans le portail monACCÈS, saisir votre nom d'utilisateur et mot de passe.



Dans le menu de gauche, cliquer « **Rapports des élèves** », puis sur le rapport à consulter.



Le rapport s'affichera à l'écran. Vous pouvez l'imprimer au besoin.

Karaly Allard Annee scolaire: 2022-2023 École de la Pointe M-12	Test de compétences en lecture et en écriture	Résultat global Réussi
---	--	-------------------------------

Résultats détaillés

Habilités en lecture	
Relever l'information : L'élève démontre sa compréhension de l'information qui provient de divers textes. Il peut lire le texte et repérer ou reconnaître les informations pertinentes qui s'y trouvent.	Atteint
Interpréter l'information : L'élève peut sélectionner l'information et les indices pertinents contenus dans un texte, en dégager un sens ou en donner une explication et les traiter.	Atteint
Réagir à l'information : L'élève peut faire preuve de jugement critique, prendre position et justifier ou défendre son point de vue en faisant appel à des éléments contenus dans le texte tout en ayant recours à ses connaissances, à ses expériences personnelles ainsi qu'à ses valeurs.	Atteint
Traits d'écriture	
Idees et contenu : L'élève exprime avec pertinence le développement des idées.	Atteint
Organisation du texte : L'élève fait des regroupements, la progression et des liens entre les idées.	Atteint
Choix de mots : L'élève emploie des mots variés et précis selon l'intention de communication.	Atteint
Conventions linguistiques : L'élève utilise et respecte les règles de la langue. Il tient compte de la syntaxe, de l'orthographe d'usage, de l'orthographe grammaticale et de la ponctuation.	Atteint

Atteint : L'habileté ou le trait d'écriture est suffisamment développé.

Non atteint : L'habileté ou le trait d'écriture n'est pas suffisamment développé.

Karaly Allard Annee scolaire: 2022-2023 École de la Pointe M-12	Test de compétences en numératie	Résultat global Réussi
---	---	-------------------------------

Résultats détaillés

Habilités	
Comprendre : L'élève démontre sa compréhension de l'information qui provient de contextes spécifiques et il saisit la problématique à résoudre. Il peut distinguer les informations pertinentes de celles qui sont superflues et identifier celles qui sont manquantes.	Atteint
Résoudre : L'élève peut traduire des éléments de la problématique dans un langage mathématique et il applique les opérations nécessaires pour traiter les données et établir la ou les solutions possibles.	Atteint
Communiquer : Selon le contexte présenté, l'élève prend une décision ou fait un choix éclairé qui tient compte de plusieurs facteurs et de la situation globale. Ses choix sont justifiés et communiqués clairement.	Atteint

Atteint : L'habileté est suffisamment développée.

Non atteint : L'habileté n'est pas suffisamment développée.

La réussite du Test de compétences en lecture et écriture (TCLÉ) puis du Test de compétences en numératie (TCN) est une condition pour l'obtention du diplôme d'études secondaires. En cas de non-réussite, l'élève pourra reprendre le TCLÉ ou le TCN à la fin de la 11^e année puis en 12^e, si nécessaire. Communiquer avec la conseillère ou le conseiller en orientation de l'école pour toute question concernant les exigences d'obtention du diplôme d'études secondaires.

